

CURRICULUM STUDIORUM

INFORMAZIONI PERSONALI

- Nome **RIZ STEFANO**
- Data di nascita [REDACTED]
- Nazionalità [REDACTED]
- Indirizzo [REDACTED]
- E-mail [REDACTED]
- Cellulare [REDACTED]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Periodo Settembre 2008 - Giugno 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione Liceo scientifico ad indirizzo linguistico, Istituto comprensivo di scuola primaria e secondaria Ladino di Fassa.
- Livello nella classificazione nazionale Maturità scientifica, 100/100

- Periodo Settembre 2013 - Dicembre 2016.
- Nome e tipo di istituto di istruzione Corso di laurea triennale in Studi storici e filologico-letterari: Lettere Classiche, Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Trento.
- Durata normale del corso di studi 3 anni.
- Principali materie oggetto dello studio Linguistica, glottologia, filologia romanza, letteratura italiana, latina e greca.
- Data conseguimento titolo di laurea 13 Dicembre 2016.
- Tesi "Il latino e le lingue moderne: difficoltà ed opportunità di valorizzazione" sotto la supervisione delle prof.sse Alice Bonandini e Gabriella Moretti.
- Votazione conseguita 110/110 con lode.

- Periodo Ottobre 2015 - Febbraio 2016.
- Nome e tipo di istituto di istruzione Esperienza di studio all'estero grazie al progetto ERASMUS+ Mobilità per studio presso l'università Leopold-Franzens-Universität Innsbruck.

- Periodo Settembre 2016 - Gennaio 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione Corso di laurea magistrale in Filologia e Critica letteraria: ambito moderno, Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Trento.
- Durata normale del corso di studi 2 anni.
- Principali materie oggetto dello studio Linguistica generale, filologia romanza, filologia ladina, linguistica ladina, letteratura italiana, letteratura comparate.
- Data conseguimento titolo di laurea 30 gennaio 2019
- Tesi "Ge scrive coche perle: la reazione dei parlanti ladini Fassani alla

- normazione e standardizzazione della lingua" sotto la supervisione del professor Giampaolo Salvi e della prof.ssa Patrizia Cordin.
- **Votazione conseguita** 110/110 con lode.
 - **Periodo** Ottobre 2017 -
 - **Nome e tipo di istituto di istruzione** Corso di alta formazione in cultura e lingua ladina e antropologia alpina ANTROPOLAD, Università degli studi di Bolzano e Trento, Scuola Ladina de Fascia e Istitut cultural ladin de Fascia
 - **Durata normale del corso di studi** 2 anni
 - **Principali materie oggetto dello studio** Linguistica ladina, lineamenti di linguistica romanza, ortografia e grammatica del ladino, sociolinguistica delle lingue di minoranza, letteratura ladina e analisi di testi, lessicologia e toponomastica ladina, didattica del ladino e glottodidattica
 - **Data conseguimento attestato finale** 01 settembre 2019 (presumibilmente)

ESPERIENZA LAVORATIVE

- Periodo** Luglio 2018 - Novembre 2018; Maggio 2019 -
- Incarico svolto** Ricerca linguistica di analisi e redazione lessicografica nell'ambito del progetto Vocabolar Ladin Fascian presso l'Istitut cultural ladin «Majon di fascegn»
- Periodo** Febbraio 2019 - Marzo 2019
- Incarico svolto** Insegnante di lingua ladina nel corso per non ladino-foni organizzato dalla Scuola ladina de Fascia

COMPETENZE LINGUISTICHE

- **Madrelingua** Italiano.
Ladino. (Livello certificato: C1 - 03 giugno 2013).
- **Altre lingue**
 - Inglese Livello certificato: B1 (20 luglio 2011).
 - Tedesco Livello certificato: B2 (27 gennaio 2016).
 - Spagnolo Livello: Base.
 - Latino Livello: Progredito
 - Greco antico Livello: Base.

ULTERIORI COMPETENZE

Patente Europea ECDL (13 marzo 2013)

Patente automobilistica A (10 ottobre 2012)

Database relazionale su applicativo Filemaker

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Campitello di Fassa, 06 giugno 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luca Pina', is written in a cursive style.